

# Curriculum Vitae

## David Salomoni, PhD

University of Lisbon  
Faculty of Science, CIUHCT  
Campo Grande 1749-016, Lisbon  
✉ dsalomoni@fc.ul.pt  
website: <http://davidsalomoni.academia.edu>



---

### RESEARCH FIELDS:

- History of Science and Education in the Early Modern World
- History of Religious Teaching Congregations in Early Modern Italy
- Gender Education History (Warrior Women in Renaissance Italy)
- Social and Political History of Northern Italy during the Late Middle Ages

### POSITIONS

**2020-today: Postdoctoral Researcher, History of Science - University of Lisbon (Portugal)**

**ERC FUNDED PROJECT:** *RUTTER. Making the Earth Global: Early Modern Nautical Rutters and the Construction of a Global Concept of the Earth*, Grant Ag. nr. 833438, Financed by the European Research Council Executive Agency

**2017-2019: Postdoctoral researcher, History of Education - University of Rome III (Italy)**  
Res. Project: *Religious Orders and their Schools in Early Modern Italy*

### APPOINTMENTS

**2019-spring: A. Mellon Fellowship in History of Science - University of Oklahoma (USA)**  
OU History of Science Dept. and History of Science Collections

**2017-2020: Research and Teaching Assistant - University of Parma (Italy)**  
**Medieval History**

**2014-2017: Research and Teaching Assistant - University of Rome III (Italy)**  
**History of Education & Women Studies**

### EDUCATION

**2014-2017: PhD in History, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (France)**  
Mention: *Très honorable avec félicitations du jury.*

**2014-2017: PhD in Pedagogy and History of Education, University of Rome III (Italy)**  
Judgment: Excellent.

**2010-2013: Master's Degree in Medieval History, University of Parma (Italy)**  
Judgment: 110 *Magna cum laude* (High first class)

**2006-2010: Bachelor's Degree in Early Modern History, University of Parma (Italy)**

**2008-2009: Licence 3 in European History**, Sorbonne Paris IV University (France)

**2000-2005:** Attended Liceo Scientifico Statale 'Giovanni Passerini' (High School), Guastalla (Italy)

## PUBLICATIONS

### ARTICLES

1. “Mobilità sociale e scuola nelle signorie padane del tardo Medioevo. Alcuni esempi del XV e XVI secolo,” in *L’Umanesimo ri/formativo. Leggere, scrivere, vivere nel Quattrocento italiano*, edited by M. Ferrari-G. Tognon, *Annali di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche*, forthcoming.
2. “Tra razzismo ‘scientifico’ e razzismo politico. Prospettive globali su scuola e discriminazione razziale nell’Italia fascista e negli Stati Uniti del primo Novecento,” *Rivista di Storia dell’Educazione*, 2, (2019), 1-18.
3. “Networks of Schools. The Diffusion of Religious Teaching Orders in Early Modern Italy (16<sup>th</sup>-18<sup>th</sup> c.),” *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VIII, 2 (2019), 7-31.
4. “Women, Religion, and Education in Early Modern Italy. Some Case Studies (16th-18th c.),” *Studi sulla formazione*, XXII, 2 (2019), 439-450.
5. “Educar al pasado: Perspectivas para una investigación comparada sobre la ‘Historia profunda’ y ‘universal’,” *Rivista Española de Educación Comparada*, (2019), 133-147.
6. “Scuole per lo stato, scuole per le comunità: affermazione di un modello scolastico in area padana (secc. XIV-XVI),” *Studi Veneziani*, LXXVII, (2018), 309-320.
7. “Pedagogia eretica. Note di ricerca su alcuni processi a maestri di scuola nella Modena del ‘500,” *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VII, 2 (2018), 7-32.
8. “Un’educazione guerriera. Donne in armi nel tardo Medioevo italiano (XIV-XVI sec.),” *Quaderni Eretici*, VI, 2 (2018), 5-28.
9. “Fragments of Renaissance schools on the banks of the Po River,” *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VI, 1 (2017), 7-30.
10. “Le scuole di una comunità emiliana rinascimentale tra religione e politica. Il caso di Novellara,” *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, V, 2 (2016), 17-42. [Review: <https://www.jesuitica.be/research/view/item/17902/>].

### MONOGRAPHS

1. *Scuola maestri e scolari nelle comunità degli Stati Gonzagheschi e Estensi*. Roma: Anicia, 2017, pp. 512.
2. *Guastalla e le comunità della bassa nel tardo Medioevo*. Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017, pp. 186.

3. *1776 - Echoes of the American Revolution in the Dukedom of Parma, Piacenza and Guastalla*. Munich: GRIN, 2012.

#### EDITIONS OF BOOKS

1. *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni. Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017, pp. 376.

#### CHAPTERS IN BOOKS

1. "Educación, cultura, ciencia. La obra del jesuita Juan Andrés en una pequeña capital borbónica entre los siglos XVIII y XIX" in *Estudios sobre la Escuela Universalista*, (Madrid: Instituto Juan Andrés, 2020), forthcoming.
2. "Ratio Valdesiana e Ratio Gesuitica. Due culture del discorso pedagogico," in *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della formazione*, eds. V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo (Roma, Roma Tre Press, 2019), 475-479.
3. "Sulle orme di Vittorino da Feltre: Profili di maestri tra Mantova e l'area gonzaghesca (XV-XVI secc.)," in *Maestri e pratiche educative in età umanistica*, eds. M. Ferrari, M. Morandi, F. Piseri (Brescia: Morcelliana, 2019), 219-237.
4. "Ensayo de una bibliografía comparada sobre la Universidad y el sistema de Enseñanza Superior (1990-2017)" (with Laura Madella), in *La cuestión universitaria*, ed. P. Aullón de Haro, "Metodologías Humanísticas" Vol. 1, (Madrid: Instituto Juan Andrés, 2018), 249-280.
5. "Introduction," in *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), 13-16.
6. "I fondi medievali della Biblioteca Maldotti," in *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), 245-257.
7. "Guastalla nel corso del lungo '400. Mobilità sociale e proprietà fondiaria," in *La mobilità sociale negli stati del Tre-Quattrocento: la vicenda della Lombardia*, ed. Andrea Gamberini, (Roma: Viella, 2016), 347-367.
8. "Maestri e studenti alla fine del Medioevo: il caso emiliano," in *Città, campagne e castelli. Cultura, potere e società nel Medioevo padano*, ed. Carlo Baja Guarienti (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2016), 101-118.
9. "Ricerche sull'istruzione primaria nell'Emilia occidentale in età matildica," in *In viaggio con Matilde nelle terre del Po*, ed. Daniele Daolio (Guastalla: Argine Maestro, 2016), 37-48.

#### ENTRIES IN REFERENCES BOOKS

1. "Torelli," (family, 14<sup>th</sup>-16<sup>th</sup> cent.) in *Dizionario Biografico degli Italiani Treccani* (Treccani Italian Biographical Dictionary), Vol. 96, (Roma: 2019).
2. "Trivium," in *Encyclopedia of Renaissance Philosophy*, ed. Marco Sgarbi (Berlin: Springer, 2018).
3. "Sanvitale Gianquirico" in *Dizionario Biografico degli Italiani Treccani* (Treccani Italian Biographical Dictionary), Vol. 90, (Roma: 2017), 512-513.

4. “Sanvitale Pietro Brunoro” in *Dizionario Biografico degli Italiani Treccani* (Treccani Italian Biographical Dictionary), Vol. 90, (Roma: 2017), 521-523.

#### REVIEWS

1. Review of Roger Crowley, *Conquerors: How Portugal Forged the First Global Empire* (London: Faber & Faber, 2015), in RUTTER book reviews [[https://www.rutter-project.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni\\_review\\_crowley2015.pdf](https://www.rutter-project.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni_review_crowley2015.pdf)].
2. Review of *Las colonizaciones española e inglesa de América confrontadas: Civilizar o exterminar a los bárbaros de Muñoz Machado en la tradición de los estudios comparatistas*, en P. Aullón de Haro (ed.), *Las Escuelas de Salamanca y Universalista*, Madrid, Recensión, III, 1 (2020). With Davide Mombelli. [<https://revistarecension.com/2020/02/02/las-colonizaciones-espanola-e-inglesa-de-america-confrontadas/>].
3. Review of Paolo Rosso, *La scuola nel Medioevo. Secoli V-XV* (Roma: Carocci, 2018), in *Società e storia*, 161 (2018), 612-614.

#### ESSAYS PUBLISHED ON-LINE

1. “Donne in armi tra Tardo Medioevo e Rinascimento”, in “*Dominae fortunae suae*”. *La forza trasformatrice dell’ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo* (2017), [<http://www.eticopedia.org/donne-in-armi> ISBN: 978-88-942416-0-0].
2. “Lombardi Bona”, in “*Dominae fortunae suae*”. *La forza trasformatrice dell’ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo*, (2017), [<http://www.eticopedia.org/bona-lombardi> ISBN: 978-88-942416-0-0].
3. “Borgia Lucrezia”, in “*Dominae fortunae suae*”. *La forza trasformatrice dell’ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo*, (2017), [<http://www.eticopedia.org/lucrezia-borgia> ISBN: 978-88-942416-0-0].
4. “Sforza Caterina”, in “*Dominae fortunae suae*”. *La forza trasformatrice dell’ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo*, (2017), [<http://www.eticopedia.org/caterina-sforza> ISBN: 978-88-942416-0-0].
5. “Giovanna d'Arco e le donne in armi tra medioevo e rinascimento”, (with A. C. Galluzzo) [<http://www.parteguelfa.it/180-giovanna-d-arco-e-le-donne-in-armi-tra-medioevo-e-rinascimento>]
6. *Les actes du conseil municipal d'une communauté à la frontière des États d'Este et Visconti-Sforza à la fin du Moyen Âge (XV-XVIe siècles). Le cas de Guastalla*, in «REGIDEL-Registres de délibérations urbains au Moyen Âge», Ed. François Otchakovsky-Laurens, (2016), [<https://regidel.hypotheses.org/165>].

## EDITORIAL ACTIVITY

- **Editorial Board Member of the Journal:** *Educazione. Giornale di Pedagogia critica*.  
<http://www.giornaledipedagogiacritica.it/index.php/gdpc/about/editorialTeam>
- **Contributor of the Jesuit Online Bibliography**  
<https://jesuitonlinebibliography.bc.edu/about/network>
- **Peer Reviewer for the Journals:**
  - *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche*
  - *Rivista di Storia dell'Educazione*.

## PRIZES & AWARDS

1. **Prize for the Best Italian Book on History of Education, 2019**  
Awarded by the Italian Research Centre for History of Education (CIRSE)
2. **Galileo Galilei Prize for Young Scholars, 2017**  
Awarded by the Rotary Club International

## PROFESSIONAL MEMBERSHIP

**2018-today:** Member of the Italian Society of Pedagogy (SIPED)

**2018-today:** Member of the Italian Research Center for History of Education (CIRSE)

**2017-today:** Member of the Renaissance Society of America (RSA)

**2017-today:** Member of the Instituto Juan Andrés de Comparatística y Globalización Scientific Committee and Editorial Board (*Comité Editorial y Científico*).

**2017-2018:** Member of the research team (*Equipo de Trabajo*): «*La escuela universalista Española del siglo XVIII*» (Mineco/FEDER), Ref. FFI2015-65769-P.

**2016-2018:** Member of the Canadian Society for Italian Studies (CSIS)

**2014-2017:** Member of the laboratory *Formazione e lavoro*, attached to the Department of Education of Roma III University (Responsible: Francesco Mattei)

**2014-2017:** Member as PhD student of the laboratory: CIHAM UMR 5648  
Histoire, Archéologie, Littératures des mondes chrétiens et musulmans Médiévaux. (CNRS)  
Université Lyon 2-École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)-École  
Normale Supérieure de Lyon-Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse.

## CONFERENCES, TALKS, LECTURES

1. *La función clave de la península ibérica en la ciencia y la técnica de la primera Edad Moderna global*, «Comparatística y Globalización», Universidad de Alicante, (Alicante, May 28<sup>th</sup>, 2020).

2. *Early Modern Nautical Rutters and the Idea of Europe: New Trends in Global and Digital History*, «The Idea of Europe in Literature, Philosophy and the Arts: History and Current Debate», King's College, (London, March 5<sup>th</sup>, 2020).
3. *From Atlantic history to Early Modern education: the historiographical importance of integrating local and global dimensions*, Rutter Kick-Off Meeting, University of Lisbon, (Lisbon, January 17<sup>th</sup>, 2020).
4. *Shaping a New World: The Teaching of Mathematics in the Grand Duchy of Tuscany between Religion, Politics and New Scientific Paradigms (17<sup>th</sup> century)*, Department of History of Science & History of Science Collections, University of Oklahoma, (Norman, OK, October 25<sup>th</sup>, 2019).
5. *Networks of Science: Investigations of science in the Society of Jesus during the "glocal" 16-17th centuries*, (with Brent Purkiple and Kraig Bartel), Sixteenth Century Society & Conference, (St. Louis, MO, 17-20<sup>th</sup>, October 2019)
6. *Gli scolopi di Galileo. La scuola di matematica di Famiano Michelini S. P. tra opposizione romana e rivoluzione scientifica*, «Entangled Knowledges. Education and Culture in Judaism, Christianity and Islam (14<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> c.)» Istituto Sangalli per la Storia e le Culture Religiose, (Florence, October 2-4<sup>th</sup>, 2019).
7. *The Forgotten Jesuits. The Historical Memory of the Society Kept in Some Minor Centers' Archives*, International Symposium on Jesuit Studies: «Engaging Sources: The Tradition and Future of Collecting History in the Society of Jesus» Boston College, (Boston, MA, June 11-13<sup>th</sup>, 2019).
8. *Religious Orders and their Schools: Research Perspectives on Scientific Teaching in Early Modern Italy (16th-18th century)*, Department of History of Science & History of Science Collections, University of Oklahoma, (Norman, OK, June 5<sup>th</sup>, 2019).
9. *Il Piccolo Principe. Rappresentazioni di amore filiale e materno nella corrispondenza tra il cadetto Alfonso I Gonzaga con la madre Costanza da Correggio e i suoi 13 figli (1545-1563)*, International Conference «Scriver dei figli: lettere di genitori "eccellenti" tra la fine del Medioevo e l'Età moderna (XV-XVIII secolo)» University of Pavia - Ghislieri College, (Pavia, May 28-30<sup>th</sup>, 2019).
10. *Caterina Sforza. L'éducation d'une femme guerrière du XVI siècle*, Colloque international «Femmes de guerre (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles)», Société International pour l'Etude des Femmes de l'Ancien Régime (SIEFAR) - Écoles de Saint-Cyr Coëtquidan/CREC Saint-Cyr/Ministère des Armées et Columbia University in Paris (Paris, March 29-30<sup>th</sup>, 2019).
11. *Competing to Educate: Religious Orders and Schools in Italy on the Eve of Modernity*, (with Paul Grendler and Laura Madella), Renaissance Society of America 65<sup>th</sup> Annual Meeting, (Toronto, March 17-19<sup>th</sup> 2019).
12. *Teach magic, fight superstition. The Dangerous Liaisons between education, religion and the occult in Renaissance Europe*, (with Margaret Gaida and Brent Purkiple), Arizona Center for Medieval and Renaissance Studies (ACMRS) and Medieval Association of the Pacific (MAP) 25<sup>th</sup> Joint Conference: «Magic, Religion, and Science in the Global Middle Ages and Renaissance» (Phoenix, AZ, February 6-9<sup>th</sup>, 2019).

13. *Il ruolo della violenza nella scuola del Rinascimento*, Lecture held at the University of Ferrara, Department of Humanities (Ferrara, October 23<sup>rd</sup>, 2018).
14. *Educate alla guerra. Donne cavaliere nel Rinascimento italiano*, Lecture held at the University of Ferrara, Department of Humanities (Ferrara, October 22<sup>nd</sup>, 2018).
15. “*Il tumulto delle scuole, la polvere delle aule*”. *Profili di maestri in area gonzaghesca sulle orme di Vittorino da Feltre (XV-XVI secolo)*, «Maestri e pratiche educative in età umanistica (Italia settentrionale, XV secolo)», University of Pavia, (Pavia, September 18<sup>th</sup>, 2018).
16. *Les femmes chevalier dans la Renaissance italienne. Nouvelles perspectives pour la recherche et l'interprétation*, Ateliers des Médiévistes d'Avignon, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (Avignon, June 1<sup>st</sup>, 2018).
17. *Warrior Women in Renaissance Italy. Between Literature, Imagination and Reality (14th-16th centuries)*, panel: *Idealizing Women in the Italian Renaissance*, Canadian Society of Italian Studies Annual Meeting (Ottawa, May 11-13<sup>th</sup>, 2018).
18. *Scuole per la comunità. Affermazione e declino di un modello educativo in area padana*, «Luoghi per la cultura; cultura per i luoghi», Fondazione Giorgio Cini, Istituto per la Storia della Società e dello Stato Veneziano, Isola di San Giorgio Maggiore (Venice, May 7-9<sup>th</sup>, 2018).
19. *Servites, Theatines, Franciscans: Another Side of the Educational Offerings in the Italian Cinquecento*, panel: *Beyond the Jesuits: Religious Orders and Education in the Sixteenth Century*, Renaissance Society of America Annual Meeting (New Orleans, LA, March 22-24<sup>th</sup>, 2018).
20. *Jesuits and rural mission in sixteenth century. The case of northern Italy*, Boston College, (Boston, MA, March 19<sup>th</sup>, 2018).
21. *Juan Andrés e l'Illuminismo lombardo-emiliano* (with Laura Madella), «Juan Andrés: la Biblioteca Universale a Napoli», National Library “Vittorio Emanuele III” (Naples, January 18<sup>th</sup>, 2018).
22. *Misurare, contare, governare. Fonti per la storia di un territorio nel tardo Medioevo: il caso di Guastalla e della bassa reggiana*, University of Bologna, (Bologna, November 22<sup>nd</sup>, 2017).
23. *Les maîtres pré-universitaires et la construction de l'État régional italien. Quel rôle politique pour des intellectuels “de province”?*, «Les intellectuels au Moyen Âge: 60 ans d'un anachronisme fondateur. Hommage à Jacques Le Goff», Université d'Artois (Arras, October 19-20<sup>th</sup>, 2017).
24. *Warrior Women in the Italian Renaissance*, Biblioteca Maldotti di Guastalla (Guastalla, September 23<sup>rd</sup>, 2017).
25. *Strutture politiche e istituzioni educative nelle comunità degli stati dei Gonzaga e degli Este del Rinascimento (XIV-XVI sec.) Maestri, Scolari, Libri*, Panel: *Litterati, litterarum, effectibus. Le opere, gli autori e il loro “contesto materiale”*, SISMED Seminar (Venice,

September 14-15<sup>th</sup>, 2017).

26. *Scuole, maestri e scolari nelle comunità degli stati gonzagheschi ed estensi tra il tardo Medioevo e la prima età moderna*, «Sistemi politici e forme di governo nelle città del Mediterraneo», Centro di Studi sulla Civiltà Comunale della Deputazione di Storia Patria per la Toscana (San Gimignano, June 19-23<sup>rd</sup>, 2017).
27. *Les Femmes-chevaliers dans la vallée du Po à la Renaissance*, «Femmes face à l'absence de l'Antiquité à l'époque contemporaine: terre, mer, outre-mer (Europe-Amérique du Nord)», Centre International de la Mer, Corderie Royale (Rochefort, May 11-13<sup>rd</sup>, 2017).
28. *Maestro e Rinascimento*, Lecture held at Roma III University for the Doctoral School Culture, Education, Communication, (Rome, January 24<sup>th</sup>, 2017).
29. *Les établissements d'enseignement et les institutions politiques dans une communauté emilienne au bas Moyen Âge. Le cas de Novellara*, «Ateliers des Médiévistes d'Avignon (AMA)», Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (Avignon, December 9<sup>th</sup>, 2016).
30. *Les registres des délibérations des conseils municipaux de Guastalla et Carpi (XV-XVI siècles)* «Les registres de délibérations urbains au Moyen Âge: Le Midi en questions», Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme (MMSH) Université d'Aix-Marseille (Aix-en-Provence, November 25<sup>th</sup>, 2016).
31. *Between crisis and rigenerations. Educational policies in Renaissance Novellara*, Centro culturale Eliot - Comune di Novellara, (Novellara, November 6<sup>th</sup>, 2016).
32. *Political structures and educational institutions within an Aemilian lordship between the Late Middleages and the Early Modern age: the case of Novellara*, Reggio Emilia Val Secchia Rotary Club, (Rubiera, September 15<sup>th</sup>, 2016).
33. *Maestri e studenti alla fine del Medioevo: il caso emiliano*, «Città, campagne e castelli. Cultura, potere e società nel Medioevo padano», (Reggio Emilia, March 12<sup>th</sup>, 2016).
34. *Ricerche sull'istruzione primaria nell'Emilia occidentale in età matildica*, «In viaggio con Matilde nelle terre del Po», Associazione culturale Argine Maestro (Guastalla, November 7<sup>th</sup>, 2015).
35. *Guastalla nel corso del lungo '400. Mobilità sociale e proprietà fondiaria*, «La mobilità sociale negli stati del Tre-Quattrocento: la vicenda della Lombardia», Università degli Studi di Milano (Milan, October 29-31<sup>st</sup>, 2015).
36. *Guastalla during the 15th century. Families and rural structures*, Guastalla Rotary Club (Guastalla, October 28<sup>th</sup>, 2015).
37. *Les maîtres et l'instruction pré-universitaire dans les communautés rurales en Emilie occidentale à la fin du Moyen-Âge. Entre historiographie et nouvelles perspectives de recherche*, Ateliers des Médiévistes d'Avignon (AMA), Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (Avignon, May 22<sup>nd</sup>, 2015).
38. *Teachers and pupils in Renaissance Guastalla*, Biblioteca Maldotti di Guastalla (Guastalla, December 4<sup>th</sup>, 2014).



39. *Guastalla during the late Middleages: a community of families*, Biblioteca Maldotti di Guastalla (Guastalla, January 23<sup>rd</sup>, 2014).
40. *A character of medieval Guastalla: Ludovica Torelli between saintity and obedience*, Associazione Dante Alighieri Sezione di Guastalla (Guastalla, November 15<sup>th</sup>, 2007).

#### **WORKSHOPS AND SUMMER SCHOOLS**

1. 'Entangled Knowledges. Education and Culture in Judaism, Christianity and Islam (14th-19th centuries)', International Summer Workshop held at Sangalli Institute for History of Religious Cultures (Florence, October 2-4<sup>th</sup>, 2019).
2. 'Il tardo medioevo: riflessioni sulla periodizzazione', 29<sup>th</sup> Summer school held at Centro Studi sulla Civiltà del Tardo Medioevo (San Miniato, October 11-14<sup>th</sup>, 2017).
3. 'Paesaggio, patrimonio culturale e turismo', 9<sup>th</sup> Summer School Emilio Sereni. History of Italian rural landscape, Istituto Alcide Cervi (Gattatico-Reggio Emilia, August 27-31<sup>st</sup>, 2017).
4. 'Pouvoirs, sociétés, imaginaires, dans les villes du monde méditerranéen (XIIe-XVe siècle). Pour une approche historico-anthropologique de la ville médiévale', I<sup>er</sup> (1<sup>st</sup>) Atelier doctoral, École Française de Rome-Université Paris Sorbonne-Università di Firenze e Siena (San Gimignano, June 19-23<sup>rd</sup>, 2017).
5. 'I centri minori italiani nel tardo medioevo. Cambiamento sociale, crescita economica, processi di ristrutturazione (sec. XIII-XVI)', 15<sup>th</sup> International Summer Workshop held at Centro Studi sulla Civiltà del Tardo Medioevo (San Miniato, September 22-24<sup>th</sup>, 2016).
6. 'L'alimentazione contadina nell'Europa medievale e moderna', 17<sup>th</sup> International Workshop of Rural History (Montalcino, 5-8<sup>th</sup> September 2014).

#### **GRANTS & SCHOLARSHIPS**

1. Renaissance Society of America Travel Grant Awarded by the RSA General Fund and Samuel H. Kress Foundation to attend the RSA Annual Meeting (Philadelphia, April 2-4<sup>th</sup>, 2020).
2. Residential and travel grant awarded by the 'Sangalli Institute for History of Religious Cultures' to attend the workshop *Entangled Knowledges. Education and Culture in Judaism, Christianity and Islam*, (Florence, October 2-4<sup>th</sup>, 2019).
3. Travel Grant at the History of Science Collections at the University of Oklahoma (History of Science Dept.), awarded by the University of Oklahoma (Spring 2019).
4. Grant awarded by the 'Centro Studi sulla Civiltà del Tardo Medioevo' to attend the 29<sup>th</sup> Summer school: *Il tardo Medioevo: riflessioni sulla periodizzazione* (San Miniato, October 11-14<sup>th</sup>, 2017).
5. Grant awarded by the 'Centro Studi sulla Civiltà Comunale della Deputazione di Storia patria per la Toscana' and 'Comune di San Gimignano' to attend the '1<sup>st</sup> Docotral Workshop:

*Sistemi politici e forme di governo nelle città del mediterraneo* (San Gimignano, June 19-23<sup>rd</sup>, 2017).

6. Grant awarded by the 'Fondazione Centro Studi sulla Civiltà del Tardo Medioevo' to attend the '15<sup>th</sup> Convegno internazionale di Studi: *I centri minori italiani nel tardo medioevo. Cambiamento sociale, Crescita economica, Processi di ristrutturazione sociale, sec. XIII-XVI*' (San Miniato, September 22-24<sup>th</sup>, 2016).
7. Sponsorship awarded by Rotary Club of Guastalla for the publication of the book: "*Guastalla e le comunità della bassa reggiana nel tardo medioevo*" (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017).
8. Scholarship "*Agricol Perdiguer*" awarded by 'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse' (2015).
9. Scholarship awarded by the bank 'Istituto Banco Emiliano di Credito Cooperativo' (2014).
10. Grant awarded by the 'Centro di studi per la storia delle campagne e del lavoro contadino di Montalcino' to attend the '17<sup>th</sup> Laboratorio internazionale di storia agraria: *L'alimentazione contadina nel tardo medioevo e nella prima età moderna*' (Montalcino (SI) 5-8 September 2014).
11. Doctoral scholarship (2014-2015-2016), awarded by Roma III University.
12. Scholarship awarded by the bank: 'Istituto di Credito Intesa Sanpaolo' (2010).

#### **LANGUAGES**

ITALIAN (native speaker); ENGLISH (fluent, spoken and written); FRENCH (fluent, spoken and written); LATIN (professional knowledge); SPANISH-PORTUGUESE (reading knowledge).